


BS20 Beobachtungstraining II

PA			SSV	ADHS+SSV
----	---	---	-----	----------

Ziel: Schulung von Beobachtung und des Zuhörens

Materialien: BS20, Wimmelbilder (siehe Literaturempfehlungen), alternativ können auch detailreiche Bilder aus Zeitschriften oder Katalogen verwendet werden.

Literaturempfehlungen

Handford, M. (2006). Wo ist Walter? Die große Bildersuche! Düsseldorf: Patmos.

Handford, M. (1999). Wo ist Walter jetzt? Großes Wimmel-Bilder-Spiel-Buch. Düsseldorf: Sauerländer.

Handford, M. (2000). Wo ist Walter? Großes Wimmel-Bilder-Spiel-Buch. Düsseldorf: Sauerländer.

Mitgutsch, A. (2004). Das große Piraten Wimmelbuch. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag.

Durchführung: Es werden Zweiergruppen gebildet. Jede Kleingruppe erhält detailreiche Bilder. Ein Kind sucht sich eine Person oder einen Gegenstand aus und beschreibt diese/n seinem Gruppenpartner. Dieser muss die Person/den Gegenstand auf dem Bild finden. Gemeinsam dürfen Möglichkeiten einer Suchstrategie erarbeitet werden (von links nach rechts, von oben nach unten etc.). Alternativ kann die Übung auch als Wettbewerb gestaltet werden, bei dem innerhalb eines festgelegten Zeitrahmens jede Gruppe für einen beschriebenen und richtig gezeigten Gegenstand einen Punkt erhält. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen.

Besprechungsvorschläge: Die Kinder werden auf die Notwendigkeit, dem anderen genau zuzuhören, hingewiesen (um Missverständnisse zu vermeiden). Hierzu können folgende Regeln vermittelt werden: Den anderen ausreden / zu Ende beschreiben lassen, den anderen nicht unterbrechen, vor der Antwort nachdenken und den Lösungsvorschlag mit den Informationen des anderen abgleichen.

Hinweise: Sollte ein Kleingruppenwettbewerb durchgeführt werden, müssen die Kleingruppen jeweils durch einen Mitarbeiter begleitet und „überwacht werden“. Die Kleingruppen werden ausgelost, um Grüppchenbildung bzw. Gruppenausschluss zu vermeiden. Der Baustein eignet sich als Ergänzung zu einem vorausgegangenen Kompetenztraining mit psychoedukativem Inhalt zum Thema ADHS. Dabei ist es sinnvoll, den Transfer des erworbenen Wissens auf Alltagsübungen und Spiele zu verdeutlichen und anzuregen.